**PATTO DI CORRESPONSABILITA’**

**PREMESSA**

 La Scuola dell’Infanzia si connota come la prima istituzione in cui si pongono le basi per consentire un iniziale apprendimento e una buona relazione con figure di riferimento esterne alla famiglia.

 A tal fine, le modalità operative scelte, offrono continue occasioni di confronto e di scambio di opinioni, con particolare rilievo alle emozioni dei bambini che saranno gradualmente in grado di riconoscerle, esprimerle e gestirle. Compito della scuola è quello di saper compiere scelte educative e metodologiche fondamentali in piena condivisione con la famiglia e saper organizzare e descrivere l’intero percorso formativo del bambino durante il quale si intrecciano gli insegnamenti, i saperi e i processi cognitivi-relazionali.

 Il Patto di Corresponsabilità Educativa, quindi, vuole essere un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni, in relazione ai propri ambiti di competenza. Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un unico punto di riferimento formativo.

 Si stipula il seguente Patto di Corresponsabilità Educativa, con il quale:

 **Il Dirigente Scolastico si impegna a**:

 ❖ garantire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo bambini, genitori, docenti e personale amministrativo-ausiliario nella condizione di adempiere nel modo migliore ai propri compiti;

 ❖ garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;

 ❖ garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;

❖ coordinare le attività necessarie a conoscere le esigenze formative della comunità in cui la scuola opera per ricercare risposte adeguate;

❖ garantire a tutti i bambini e alle famiglie la possibilità di accedere alle informazioni necessarie alla fruizione del servizio scolastico;

**LE DOCENTI** **SI IMPEGNANO A**:

* affiancare la famiglia nel compito di formare i bambini con competenza e professionalità;
* consolidare l’identità, la conquista dell’autonomia, il riconoscimento e lo sviluppo delle competenze, l’acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza a partire dalle prime esperienze di convivenza all’interno della scuola;
* rispettare i ritmi, i tempi e i modi individuali di apprendimento aiutando i bambini a scoprire e valorizzare le proprie capacità ed attitudini;
* favorire la partecipazione dei genitori alle attività proposte dalla scuola; motivare i bambini a relazionarsi aiutandoli a scoprire e valorizzare le proprie competenze sociali e comportamentali;
* promuovere abilità di base consolidando le competenze di ogni singolo bambino al fine renderlo capace di orientarsi e fruire di saperi e conoscenze attraverso consolidate modalità d’integrazione e inclusione,
* riconoscere ed agevolare la peculiarità dei bambini diversamente abili affinché possano acquisire autonomia nell’ambiente, socializzare e stare con gli altri, collaborare con i compagni, sviluppare creatività e fantasia e al meglio le proprie potenzialità;
* favorire una piena collaborazione educativa con i genitori, per definire norme di comportamento comuni; organizzare tempi e spazi adeguati per creare un ambiente didattico e relazionale positivo che garantisca il benessere psicofisico e lo sviluppo delle potenzialità di ogni bambino;
* promuovere un clima sociale positivo di accettazione, fiducia, rispetto, sicurezza, autostima e collaborazione;
* progettare e realizzare ambienti educativi secondo scelte progettuali e modalità di intervento capaci di orientare al gioco, alla creatività, all’attenzione dei ritmi individuali del bambino;
* riconoscere, sostenere e valorizzare le caratteristiche culturali e personali che definiscono l’identità di ogni bambino prevenendo e rimuovendo ogni ostacolo che possa impedire motivazioni e capacità individuali;
* realizzare momenti di confronto tra genitori e insegnanti secondo modalità che possano superare le differenze, nel rispetto dei valori culturali, sociali, linguistici;
* promuovere la diversità delle persone come ricchezza.

 **I GENITORI SI IMPEGNANO A:**

* sostenere il lavoro educativo delle insegnanti instaurando con essi rapporti di reciproca collaborazione;
* partecipare ai colloqui individuali con gli insegnanti e alle assemblee di sezione per conoscere la progettazione educativa; partecipare responsabilmente alle iniziative proposte dalla scuola;
* prendere coscienza del regolamento della scuola;
* aiutare i bambini al rispetto delle regole di vita comune, dando importanza al rispetto dell’altro e dell’ambiente;
* riconoscere il valore e la funzione educativa della scuola dell’infanzia;
* cooperare con le insegnanti per la risoluzione di criticità;
* instaurare un dialogo costruttivo con le insegnanti rispettando la loro libertà d’insegnamento e la loro competenza e professionalità;
* provvedere sempre a ritirare il bambino di persona o tramite un adulto regolarmente delegato nel rispetto degli orari scolastici;
* garantire la regolarità della frequenza scolastica;
* rispettare la puntualità degli orari di ingresso e di uscita da scuola e limitare al minimo indispensabile l’ingresso in ritardo e le uscite anticipate;
* prestare attenzione alle comunicazioni personali o avvisi scolastici.

Da restituire firmato:

|  |
| --- |
| I sottoscritti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ genitori di: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ iscritto/a alla classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dichiarano sotto la propria responsabilità, di aver letto, compreso e accettato il “Patto di corresponsabilità educativa”. Fagnano Olona: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firme: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

 La Direzione